ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

 Районный этап республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования» (далее – конкурс) проводится с целью выявления и распространения успешного опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы», совершенствования методической компетентности педагогических работников.

Задачи конкурса:

выявить эффективные практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по представлению опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать педагогических работников к совершенствованию деятельности по реализации образовательного проекта «Зеленые школы», развивать их профессиональный потенциал;

совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области моделирования и проектирования системы работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

содействовать поддержке талантливых и компетентных специалистов.

1. РУКОВОДСТВО

 Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет государственное учреждение дополнительного образования «Оршанский районный эколого-биологический центр детей и молодёжи» (далее – ОРЭБЦДиМ).

1. УЧАСТНИКИ

В конкурсе принимают участие педагогические работники учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи, участвующих в реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится с 01 февраля по 23 сентября 2024 года.

Номинации конкурса:

* 1. *Номинация «Экологический проект».*

Для участия в номинации предоставляется проект, реализованный (реализующийся) в учреждении образования по одному или нескольким направлениям образовательного проекта «Зеленые школы».

Структура проекта:

титульный лист (согласно п.5); паспорт проекта (Приложение); список литературы;

приложения (могут содержать: методические разработки; структуру раздаточных материалов; тематику/ примерную структуру/ тираж печатных материалов; перечень/ структуру создаваемых интернет-ресурсов; примерную структуру/ объем/ методику/ инструментарий/ исследования; тематику/ примерную программу конференций/ круглых столов).

Критерии оценки проектов в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

качество содержания;

качество оформления.

* 1. *Номинация «Модель экологического воспитания».*

Для участия в номинации предоставляется разработка модели (системы работы) экологического воспитания в учреждении образования в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы». Структура модели:

титульный лист (согласно п.5);

пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи);

основная часть (раскрытие содержания компонентов модели (системы работы));

заключение (показатели эффективности данной модели, перспективы реализации);

приложения (по необходимости); список литературы.

Критерии оценки модели в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

полнота описания компонентов модели;

качество содержания;

качество оформления.

* 1. *Номинация «Экологический журнал».*

Для участия в номинации предоставляется журнал, содержащий краткое описание жизни и деятельности учащихся в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Критерии оценки журнала в номинации:

полнота раскрытия темы (соответствие материалов журнала тематике образовательного проекта «Зеленые школы», последовательность раскрытия темы);

оригинальность названия;

оригинальность рубрик журнала (жанровое разнообразие текстов в рамках публицистического стиля (заметки, очерки, эссе, интервью и т.д.));

качество изложения содержания;

общая грамотность;

качество оформления.

1. ОФОРМЛЕНИЕ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Материалы обязательно должны содержать титульный лист с указанием: наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полное наименование учреждения образования (согласно уставу); название конкурса, номинации, темы проекта / название модели / альманаха (журнала); информацию об авторе (-ах) материала (фамилия, имя, отчество, должность); населенный пункт и год написания работы.

Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат – А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру.

1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Конкурсные работы предоставляются до 23 сентября 2024 года на адрес электронной почты ecocenter.orsha@goroo-orsha.by с пометкой: «Зеленые школы».

Оценка конкурсных работ проводится с 24 по 27 сентября 2024 года. По итогам районного этапа конкурса победители награждаются дипломами ОРЭБЦДиМ.

Конкурсные работы, предоставленные после 24 сентября 2024 года, не рассматриваются.

Лучшие работы рекомендуются для участия в областном этапе республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования» и направляются учреждениями образования в областной оргкомитет конкурса до 14 октября 2024 года.

Приложение

Паспорт проекта в номинации «Экологический проект»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Руководитель проекта | Ф.И.О. руководителя проекта |
|  |
| адрес электронной почты (обязательно) |
|  |
| адрес персонального сайта (сайта проекта) |
|  |
| 2.Название проекта |  |
| 3. Аннотация проекта (краткое описание проекта) |  |
| основная идея проекта, краткая информация о деятельности в рамках проекта (не более 2000 знаков, 500 слов), география проекта, сроки его реализации, целевая аудитория |
| 4. Проблема, на решение которой направлен проект |  |
| конкретная проблема(ы), на решение / снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков) |
| 5. Цель проекта |  |
| сформулируйте одну цель проекта.Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени |
| 6. Основные задачи проекта |  |
| сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволило достичь цели проекта |
| 7. Деятельность в рамках проекта |  |
| описание видов и направлений деятельности (мероприятия), которые были необходимы для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела должно стать ясно, что сделано, кто осуществлял действия, как они осуществлялись, когда и в какой последовательности, какие ресурсы привлечены |
| 8. Календарный план реализации проекта |  |
| Наименование и описание мероприятия | Сроки начала и окончания | Количественныепоказатели | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. Команда проекта |  |
| перечисление должностей в проекте, их функции, привлекались ли к работе волонтеры, количество? |
| 10. Партнеры проекта |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | перечисление существующих партнеров и тех, кого привлекали к реализации проекта, в том числе государственные структуры |
| 11. Результаты проекта |  |
|  | какие изменения произошли по итогам реализации проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей |
| 12. Методы оценки результатов |  |
|  | при достижении каких показателей можно считать реализацию проекта успешной. Как это оценить? Каким образом, по каким критериям оценивалась эффективность проекта. Какие данные собирались для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировались и использовались эти данные. Необходимо привести критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и / или количественные индикаторы оценки |
| 13.Устойчивость проекта |  |
|  | перспективы продолжения работы после завершения проекта |